

УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ДО АКАДЕМИЯ 56
Н.Г. Овчинина
Приказ №9 от 22.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании детей в школе адаптации «Журавлик»
в автономной некоммерческой организации дополнительного образования
«АКАДЕМИЯ 56»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. No 678-р «Об утверждении Концепции дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ МО и науки РФ «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155.
- Уставом Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «АКАДЕМИЯ 56» города Ижевска (далее АКАДЕМИЯ).

1.2. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

1.3. Образовательная деятельность в ш/а «Журавлик» осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее дополнительная общеобразовательная программа) и направлена на подготовку к обучению в школе, включающую в себя:

- формирование механизмов адаптации к новым условиям (в том числе, к условиям школьного обучения);
- формирование предпосылок учебной деятельности (моторная, эмоциональная, социальная, интеллектуальная готовность), в том числе, коррекция (при необходимости);
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
- содействие воспитанию художественно-эстетического, духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья;
- формирование общей культуры обучающихся;

Дополнительное образование в ш/а «Журавлик» обучающихся осуществляется на платной основе.

1.4. Порядок предоставления дополнительного образования в ш/а «Журавлик» на платной основе регламентируется отдельным локальным актом - «Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг».

2. Содержание образовательного процесса

2.1. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными программами.

2.2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы её реализации, сроки реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в двух вариантах: полугодовые курсы по подготовке к школе реализуются в течение шести месяцев с сентября по март (24 учебных недели) с перерывом на каникулы (осенние – 1 неделя, зимние - 2 недели); краткосрочные курсы подготовки к школе реализуются в течение трех месяцев с апреля по июнь (12 учебных недель) без перерыва на каникулы.

2.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Занятия в объединениях могут проводиться по группам или индивидуально. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5. Дополнительные общеразвивающие программы объединены в образовательные модули, состоящие из программ разной направленности.

2.6. Дополнительная общеобразовательная программа - это документ, составленный педагогом дополнительного образования на весь период обучения, предполагающий конечный результат и отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, условиями, методами.

2.7. Дополнительная общеобразовательная программа утверждается приказом директора.

2.8. Контроль за требованиями к содержанию дополнительных общеобразовательных программ осуществляет руководитель ш/а «Журавлик».

2.9. При реализации программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. Педагоги дополнительного образования ежегодно обновляют программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса ш/а «Журавлик» регламентируется приказами директора.

3.2. Руководитель ш/а «Журавлик» назначается приказом директора, организует образовательную деятельность в ш/а «Журавлик» и несет ответственность за результаты деятельности школы адаптации. Деятельность руководителя ш/а «Журавлик» и педагогов определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.3. Расписание занятий в ш/а «Журавлик» формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью.

3.4. Дополнительное образование детей в ш/а «Журавлик» предназначено для подготовки детей к школьному обучению в возрасте от 5,5 до 7 лет как посещающих, так и не посещающих ДОУ.

3.5. Основанием возникновения образовательных отношений является договор об оказании платных образовательных услуг и приказ директора о приеме обучающегося в образовательный модуль (учебную группу).

- 3.6. Учебный год в ш/а «Журавлик», как правило, начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня текущего года.
- 3.7. Зачисление обучающихся в группы ш/а «Журавлик» осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким образовательным программам, менять их.
- 3.8. Ш/а «Журавлик» может реализовывать программы в течении всего календарного года, включая каникулярное время, а также создавать группы и на более короткие сроки, если это предусмотрено программой.
- 3.9. Организация образовательного процесса, продолжительность занятий, учебная нагрузка и сроки обучения в ш/а «Журавлик» регламентируются программами, учебным планом, расписанием занятий, утверждёнными директором АКАДЕМИИ.
- 3.10. Расписание занятий в модулях и группах ш/а «Журавлик» составляется в начале учебного года и утверждается приказом директора. Перенос занятий или изменение расписания производится после согласования с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 3.11. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеобразовательной программой педагога в соответствии с требованиями СанПиН.
- 3.12. При реализации программ ш/а «Журавлик» может организовывать и проводить массовые мероприятия (открытые занятия, мастер-классы, концерты и т.д.), создавать необходимые условия для совместной деятельности, труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).
- 3.13. В работе модулей (групп) при наличии условий и согласия руководителя и педагога могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 3.14. При реализации программ могут предусматриваться различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные учебно-игровые занятия, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. По окончании занятий предусматривается индивидуальная консультация по готовности обучающегося к школе, проводится педагогом-психологом индивидуально с ребенком при участии родителей (законных представителей).
- 3.15. Отчисление обучающихся из ш/а «Журавлик» производится: в связи с завершением обучения; досрочно, в следующих случаях:
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (на основании заявления), в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения программы в другое объединение дополнительного образования;
 - по инициативе АКАДЕМИИ, в случае невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению программы;
 - по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и АКАДЕМИИ.
- 3.16. АКАДЕМИЯ обязана ознакомить с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся в ш/а «Журавлик».

4. Порядок промежуточной и итоговой аттестации

- 4.1. Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня развития знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам программ.
- 4.2. Принципы промежуточной аттестации: учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

- 4.3. При проведении промежуточной аттестации по программам используется оценочная и безоценочная система (зачёт/ незачёт).
- 4.4. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются программами и зависят от их направленности. Могут быть использованы следующие формы: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.
- 4.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании темы, раздела и в конце года. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока реализации программы и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимся полного курса программы.
- 4.6. Содержание итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.
- 4.7. По результатам итоговой аттестации педагог делает запись в журнале учёта работы педагога дополнительного образования в объединении отметку – уровень освоения, соответствующую знаниям учащегося в соответствии с критериями, указанными в программе.
- 4.8. Результаты аттестации фиксируются в журнале группы или в протоколах педагогов.
- 4.9. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.
- 4.10. При завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе в ш/а «Журавлик» предусмотрена выдача документа: 1-2 года обучения – сертификат.

5. Обучение по индивидуальному учебному плану

- 5.1. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 5.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 5.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе дополнительной общеобразовательной программы.
- 5.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 5.5. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья или по причине особых обстоятельств: в случае долгого (более 30 дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желания продолжить обучение по программе, в случае значительных трудностей освоения программы в групповой форме.
- 5.6. Решение о переводе на индивидуальный план обучения принимается руководителем школы адаптации «Журавлик» по предложению педагога дополнительного образования и с согласия родителей (законных представителей) обучающегося на основании дополнительного соглашения к договору о предоставлении платных образовательных услуг или составления нового договора о предоставлении платных образовательных услуг.
- 5.7. Индивидуальный план составляется педагогом дополнительного образования, реализующим программу, согласуется с заместителем директора и утверждается директором школы.

- 5.8. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется на общих основаниях (за исключением обучающихся, имеющих справки врачебной комиссии).
- 5.9. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми другим обучающимся.
- 5.10. На период обучения по индивидуальному учебному плану ведётся журнал учёта работы на каждого обучающегося или группу обучающихся.